

PROGETTO ORIENTAMENTO IN ENTRATA PER GLI ALUNNI CERTIFICATI AI SENSI DELLA LEGGE EX 104/92



I.T. Morigia Perdisa, A.S. 2024/2025

Per l'Anno Scolastico 2024/2025 il Team Inclusione d'Istituto ha previsto un piano d'azione mirato all'orientamento in entrata degli alunni certificati ex L.104/92 che frequentano la classe terza delle scuole secondarie di primo grado del territorio. Il piano prevede diverse fasi di azione:

FASE I

OPEN DAY, VISITA DELLA SCUOLA E/O MICROSTAGE CON GLI ALUNNI INTERESSATI E ACCOMPAGNATORI.

Durante gli Open Day organizzati dall'Istituto, oltre alla visita prevista della scuola, sarà possibile ricevere una prima consulenza del docente referente per l'Inclusione che avrà cura di fornire le prime informazioni generali e raccogliere eventuali richieste per un colloquio riservato (Fase II). Per le visite alla scuola/*microstage* si procederà ad un accordo preventivo con gli adulti di riferimento (famiglia o docenti scuola media) per concordare i tempi e le modalità dell'azione, in piccolo gruppo con altri alunni delle scuole medie interessate oppure individualmente.

Periodo: ottobre 2024 - gennaio 2025

CONTATTI

- prof. **Antonio Caracci** - Funzione Strumentale per l'Inclusione:
acaracci@itmorigiaperdisa.it
- prof.ssa **Mariateresa Lamparelli** - Responsabile Orientamento per l'Inclusione:
mtlamparelli@itmorigiaperdisa.it

FASE II

CONFRONTO INDIVIDUALE CON LE FAMIGLIE INTERESSATE/DOCENTI DI SOSTEGNO DELLE SCUOLE MEDIE.

I colloqui individuali con il docente referente per l'Inclusione saranno indirizzati a un momento di conoscenza e presentazione dell'Offerta Formativa dell'Istituto e ad una prima condivisione delle caratteristiche dell'alunno, delle particolari esigenze legate ai bisogni speciali di cui egli necessita e delle aspettative della famiglia.

Periodo: novembre 2024 - gennaio 2025

FASE III

INCONTRI ISTITUZIONALI CON I REFERENTI DEGLI ALUNNI ISCRITTI.

In seguito, al termine delle iscrizioni al ciclo di scuola secondaria di secondo grado, saranno organizzati dei colloqui individuali con la Funzione Strumentale per l'Inclusione, durante i quali verranno forniti gli elementi fondamentali della storia personale e scolastica dello studente, sulla base delle documentazioni pregresse e dell'*iter* scolastico al momento raggiunto, in modo tale da poter promuovere le richieste e i sussidi umani e materiali necessari per l'A.S. successivo.

Periodo: febbraio/marzo 2025